令和３年（2021年）９月13日改訂

令和３年度（2021年度）学校経営方針

目指す学校像	校　　訓	目指す生徒像
自他を尊重できる人づくりを行い、夢をはぐくみ、愛される学校	「誠実」：人として生きていくために、自分に誠実に生きる。 「進取」：自分の夢を達成するために、新しい物事に取り組み努力する。 「自立」：自らの人生を切り開くために、より良く問題を解決する資質や能力を身に付ける。	夢の実現に向かっていきいきと学び、自らを律し、社会の発展に貢献する生徒
	学校教育目標 １　責任ある選択と正しい行動を求め、しなやかでたくましく生きる人を育成する。 ２　夢の実現に向かって、進んで学び考える人を育成する。 ３　自らを律し志しを高く持ち、社会の発展に貢献する人を育成する。	

スクール・ミッション

○　基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
○　生徒の興味・関心、進路希望等に応じて設定した科目群の学習を通じて、進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
○　関連する科目のまとまりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
○　地域における体験的な学習活動等を通じて、社会性や望ましい勤労観・職業観を身に付け、地域の未来を創っていく生徒の育成

具現化

本校において育成を目指す資質・能力		
【前に踏み出す力】　一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力	①　主体性・積極性 ②　責任感	③　実行力・企画力 ④　判断力・決断力
【考え抜く力】　疑問を持ち、自ら深く考える力	⑤　基本的知識・技能 ⑥　思考力・判断力	⑦　課題発見・解決力 ⑧　創造力
【チームで働く力】　多様な人々とともに、目標に向かって協力する力	⑨　基本的生活習慣（健康・安全を含む） ⑩　規律性・規範意識	⑪　コミュニケーション力（傾聴力・発信力・共感力） ⑫　ストレスマネジメント

確実な定着

重　点　目　標

(1) 基本的生活習慣の定着　(2) 基礎学力の定着･向上　(3) 進路指導の充実　(4) 生徒会活動･部活動の活性化

経　営　方　針	学校づくりの基本姿勢
(1)　生徒理解と信頼関係に基づく個に応じた指導を目指す。 (2)　生徒個々の学力の定着・向上、進路実現を目指す。 (3)　家庭、地域等と連携し、社会との円滑な接続を図る教育活動の推進を目指す。 (4)　学校課題解決に向けた教職員の協働体制の確立を目指す。 (5)　業務改善・働き方改革を推進し、教職員の心身の健康の保持増進を目指す。	(1)　生徒・保護者へ　～３つの保障～ ①　安心・安全 ②　学習・学力 ③　人権 (2)　教　職　員　へ　～２つの願い～ ①　資質・能力の向上 ②　法令・服務規律遵守 (3)　地　域　へ　～１つの約束～ ①　信頼・期待に応える学校

教育課程編成の方針

(1)　キャリア発達に応じた進路志望を達成させるフィールド制教育課程を編成する。
(2)　基礎学力の定着・向上を図るため､少人数制の学び直し学習を推進する。
(3)　社会性の育成やコミュニケーション力の向上を図るため、地域・専門学校等と連携した体験的な学習を推進する。

指導上の重点事項

学習指導　「主体的・対話的で深い学び」	生徒指導　「生徒理解」「規範意識の向上」
①　基礎・基本の定着と目標を持って学ぶ態度・習慣の育成 ②　主体的・対話的で深い学びの視点からの学習指導及び学習評価の工夫・改善 ③　コロナ対策を考慮したＩＣＴの活用による指導の実施	①　生徒理解を深め､相互信頼に基づく指導の充実 ②　問題行動の早期発見と生徒の人格の発達を促す積極的な生徒指導の推進 ③　生徒会活動・部活動の活性化と安全・安心な学校行事の実施
進路指導　「自己理解」「進路実現」	**健康・安全指導　「心身の健康」「環境整備・防災」**
①　キャリアガイダンスを重視し、生徒の特性や可能性を伸ばす３年間を見通した指導の推進 ②　地域等と連携した職業体験や進学研究等の推進 ③　進路実現を図る学力向上対策、検定資格取得の推進	①　心身の健康状況の把握と特別支援教育相談委員会と連携した相談活動の充実 ②　特別な教育的支援が必要な生徒の理解と組織的な対応の推進 ③　安全で清潔・快適な学習環境の維持・整備