

令和元年度学校評価 「学校関係者評価」

学校名 北海道千歳北陽高等学校

1 本年度の重点目標

1	授業方法や内容の工夫・充実により、基礎・基本を確実に身につけ、主体的に学ぶ生徒を育てる。
2	基本的な生活習慣に関する指導の徹底により、規律ある生活態度、自主・自律的な態度を身につけた生徒を育てる。
3	進路指導及びキャリア教育の充実により、進路意識を高め、自己実現を図る生徒を育てる。
4	生徒会活動や部活動の活性化により、より良い人間関係を築き、心豊かにたくましく活動する生徒を育てる。

2 本年度の経営方針

「自他を尊重できる人づくりを行い、一人ひとりの夢をはぐくみ、愛される学校」をつくり、 「夢の実現に向かっていきいきと学び、愛校心を持ち、自らを律し、社会の発展に貢献する生徒」を育てるために、	
1	生徒理解と信頼関係に基づく組織的な指導の推進をめざす。
2	生徒個々の学力向上・進路実現をめざす。
3	家庭、地域から信頼され、必要とされる学校をめざす。
4	学校課題解決に向けた教職員の協働体制の確立をめざす。
5	働き方改革を推進し、教職員の心身の健康の保持増進をめざす。

3 学校関係者評価 「A=十分である」、「B=概ね十分である」、「C=不十分である」、「D=改善を要する」

分野・領域	評価項目	自己評価の適切さ	改善に向けた取組の適切さ	学校関係者の意見等
学校経営 教育目標	今年度の学校経営方針・シラバスに則って教育を展開していますか。	B	B	報告内容から判断すると新しい学校づくりに向けて努力している。
	全職員が一体となって学校運営・教育を推進していますか。	B	B	
資質向上 服務規律	効果的な研修計画を立案し、研修の成果の共有・実践ができていますか。	B	B	学校を更に良くするために教職員が頑張っていると感じている。
	法令遵守・服務規律の保持に係り、適正な勤務管理に努めていますか。	A	A	
教育課程 学習指導	フィールド制教育課程の管理に係り、検証・改善に努めていますか。	B	B	学科転換に向けて市民から広く意見を聴くなど工夫が見られる。
	生徒の学習意欲の向上及び学習習慣の確立を図っていますか。	C	B	
特別活動	学校行事やHR活動・部活動等の充実に向けた指導が十分ですか。	B	B	
生徒指導 いじめ	その場に応じた適切な生徒対応・生徒指導に努めていますか。	B	B	
	いじめの根絶に向けて、厳しくも温かい指導を図っていますか。	B	B	
教育相談 保健安全	生徒の悩みに親身に相談にのるなど、生徒の状況把握に努めていますか。	B	B	
	欠席・遅刻・早退など、生徒の健康管理に対する指導が十分ですか。	B	B	
キャリア教育 進路指導	3年間を見通して、生徒のキャリア発達の促進を図っていますか。	C	B	AO入試等、大学入試改革に係る新たな情報も生徒にしっかり伝えてほしい。
	進路実現に向けて、適切な助言や具体的な指導を行っていますか。	B	B	
特別支援教育	主体的に研修に取り組み、特別支援教育の円滑な推進に努めていますか。	B	B	
施設設備	校舎内外の環境整備に努め、施設設備の安全・安心の確保を図っていますか。	B	B	
連携 情報発信	保護者や地域住民との積極的な連携・交流に努めていますか。	B	B	学科転換に向けたPR活動を積極的に行う等、更に努めて欲しい。
	日ごろの教育実践を保護者や地域住民にわかりやすく伝えていきますか。	B	B	