

平成29年度学校評価 「学校関係者評価票」

学校名 北海道千歳北陽高等学校

1 本年度の重点目標

- 1 教科学習と特別活動の両立を図り、調和のとれた人間性の育成に努める。〔育てるべき生徒像〕
- 2 わかる授業の充実を図り、自ら学び方を学ぶ能力や態度の育成に努める。〔学習〕
- 3 基本的な生活習慣の確立を図り、倫理観や規範意識の育成に努める。〔生活〕
- 4 個に応じた進路指導の充実を図り、社会の変化に柔軟に対応できる能力の育成に努める。〔進路〕

2 本年度の経営方針

- 「特色ある学校づくり」「開かれた学校づくり」「信頼される学校づくり」「地域から選ばれる学校づくり」を目指して
- 1 校内組織の明確化を図り、協働意識の伴う組織的・一体的な学校運営を推進し、学校力の向上に努める。
 - 2 計画的・組織的な実践活動を基盤にした校内研修の充実を図り、教職員としての資質能力の向上に努める。
 - 3 保護者・地域と有機的な連携を図り、協力体制を確立し、魅力ある学校づくりに努める
 - 4 教育環境の整備・充実を図り、健康で心豊かな一人ひとりを生かした生徒の育成に努める。

3 学校関係者評価

「A=十分である」、「B=概ね十分である」、「C=不十分である」、「D=改善を要する」

分野・領域	評価項目	自己評価の適切さ	改善に向けた取組の適切さ	学校関係者の意見等
学校経営 教育目標	今年度の学校経営方針・シラバスに則って教育を展開していますか。	B	B	学校教育の改善に向け努力している様子が感じられる。
	全職員が一体となって学校運営・教育を推進していますか。	A	A	
資質向上 服務規律	効果的な研修計画を立案し、研修の成果の共有・実践ができていますか。	B	A	
	法令遵守・服務規律の保持に係り、適正な勤務管理に努めていますか。	B	B	
教育課程 学習指導	フィールド制教育課程の管理に係り、検証・改善に努めていますか。	B	B	授業改善の取組みやや中学校等との連携などに向け努力している様子がうかがえる。
	生徒の学習意欲の向上及び学習習慣の確立を図っていますか。	B	B	
特別活動	学校行事やHR活動・部活動等の充実に向けた指導が十分ですか。	B	B	部活動の活性化を望む。
生徒指導 いじめ	その場に応じた適切な生徒対応・生徒指導に努めていますか。	B	B	生徒観察をしっかり行うと同時に、生徒に自信を持たせる指導を進めて欲しい。
	いじめの根絶に向けて、厳しくも温かい指導を図っていますか。	B	B	
教育相談 保健安全	生徒の悩みに親身に相談にのるなど、生徒の状況把握に努めていますか。	B	A	生徒の自発的な成長を促すような教育も心がけて欲しい。
	欠席・遅刻・早退など、生徒の健康管理に対する指導が十分ですか。	B	B	
キャリア教育 進路指導	3年間を見通して、生徒のキャリア発達の促進を図っていますか。	B	A	進路決定率が向上したことは進路指導上の成果であると考えられる。地元の高等教育機関との一層の連携を望む。
	進路実現に向けて、適切な助言や具体的な指導を行っていますか。	A	A	
特別支援教育	主体的に研修に取り組み、特別支援教育の円滑な推進に努めていますか。	B	B	
施設設備	校舎内外の環境整備に努め、施設設備の安全・安心の確保を図っていますか。	A	A	
連 携 情報発信	保護者や地域住民との積極的な連携・交流に努めていますか。	A	B	地域に開かれた学校として、様々な地域行事にも参加していることは今後も継続して欲しい。
	日ごろの教育実践を保護者や地域住民にわかりやすく伝えていきますか。	B	B	

4 該当するものに○をつけてください。

P T A ・ 同窓会役員 ・ 学校評議員